



ΨΗΦΙΣΜΑ 1

Η Σύνοδος Πρυτάνεων διαπιστώνει ότι στο διάστημα που μεσολάβησε από την Έκτακτη Σύνοδο του Λαυρίου μέχρι σήμερα δεν υπήρξε καμία ουσιαστική μεταβολή στις θέσεις του Υπουργείου για τα Πανεπιστήμια. Ως εκ τούτου, διατηρεί τις θέσεις και τις συγκεκριμένες προτάσεις της όπως αυτές καταγράφηκαν στις αποφάσεις του Λαυρίου για όλα τα κρίσιμα θέματα διοίκησης και λειτουργίας των ελληνικών Πανεπιστημίων. Επίσης, εκτιμά ότι η πολιτεία δεν έλαβε υπόψη της και δεν αξιοποίησε το σύνολο των θεσμικών φορέων στο πλαίσιο του διαλόγου που διεξάγεται στο ΕΣΥΠ και προτείνει την άμεση ενεργοποίηση του ΣΑΠΕ ως αρμοδίου οργάνου να εκφέρει την άποψη των Πανεπιστημίων στο διάλογο.

Η Σύνοδος Πρυτάνεων επισημαίνει την έντονη και συστηματική απαξίωση των Πανεπιστημίων που επιχειρείται μέσω εγκυκλίων του ΥΠΔΒΜΘ και οι οποίες έχουν οδηγήσει στην αναστολή λειτουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, χορήγησης υποτροφιών του ΙΚΥ, εξελίξεων μελών ΔΕΠ και της χρηματοδότησης της έρευνας. Υπό αυτές τις συνθήκες και σχετικά με το ανθρώπινο δυναμικό η Σύνοδος κατανοεί την εντεινόμενη τάση για συνταξιοδότηση ΔΕΠ, ΕΕΔΠ, ΕΤΕΠ και Διοικητικού Προσωπικού. Δεν κατανοεί όμως την άρνηση της Πολιτείας για την αναπλήρωση των θέσεων με επίκληση της ρύθμισης του μνημονίου ένα προς πέντε.

Η Σύνοδος Πρυτάνεων εκφράζει τη βαθιά ανησυχία της για τη διασφάλιση της λειτουργίας των Ελληνικών Πανεπιστημίων και ιδιαίτερα των Περιφερειακών λαμβάνοντας υπόψη την εκκρεμότητα διορισμού 800 περίπου μελών ΔΕΠ, τη δραματική μείωση των συμβασιούχων διδασκόντων με βάση το Π.Δ 407/80 καθώς και την αναστολή των διορισμών ΕΕΔΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικών υπαλλήλων.

Η Σύνοδος των Πρυτάνεων επισημαίνει, επίσης, ότι σειρά προβλημάτων όπως η αναστολή της λειτουργίας των υπηρεσιακών συμβουλίων, της επικαιροποίησης των οργανισμών, της διοικητικής αναδιάρθρωσης και της εν γένει ανάπτυξής τους, με πρόσχημα την κατάθεση του νέου νόμου, σε συνδυασμό με τη μείωση κατά 40% του τακτικού προϋπολογισμού και κατά 60% του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων, οδηγεί τα Πανεπιστήμια σε ασφυξία.

Παρόλα αυτά το ελληνικό δημόσιο Πανεπιστήμιο αντιστέκεται και επιμένει να εκπαιδεύσει τη νέα γενιά δημιουργώντας της θετικές προοπτικές εκπαίδευσης και απασχόλησης ενώ παράλληλα παράγει ποιοτική έρευνα συμβάλλοντας στο 70% της έρευνας στην Ελλάδα και χρηματοδοτώντας από τις ερευνητικές του δραστηριότητες, πολλές φορές έως και κατά 40% τη λειτουργία των Πανεπιστημίων.

Αυτή τη Συλλογική Αριστεία και την κοινωνική προσφορά του Δημόσιου Πανεπιστημίου, όχι μόνο δεν την ενισχύει η Πολιτεία αλλά και την απορρυθμίζει. Παράλληλα δημιουργεί προβλήματα κατά την προεργασία του εθνικού πλαισίου προσόντων εξισώνοντας πτυχία διαφορετικών επιπέδων εκπαίδευσης. Δεν διασφαλίζει επίσης τους όρους ώστε η δυναμική ερευνητική παραγωγή των Πανεπιστημίων να συνεισφέρει καινοτομία στην ανάπτυξη της χώρας.

Η Σύνοδος των Πρυτάνεων αναλαμβάνοντας τις ευθύνες της για τη συνέχιση της λειτουργίας και την αναβάθμιση των Ελληνικών Πανεπιστημίων καλεί την Πολιτεία να εκπληρώσει τις

υποχρεώσεις της και, τηρώντας την κείμενη νομοθεσία και το Σύνταγμα, να διασφαλίσει τη βιωσιμότητα των Πανεπιστημίων και τη δίκαιη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού τους. Η λειτουργία του Δημόσιου Πανεπιστημίου δεν μπορεί να ανασταλεί στο όνομα καμίας μεταρρύθμισης.

ΨΗΦΙΣΜΑ 2

Η Σύνοδος των Πρυτάνεων εκτιμά ότι το υπάρχον νομικό πλαίσιο για το Πανεπιστημιακό Άσυλο ανταποκρίνεται στην ακαδημαϊκή ελευθερία και λειτουργία των Πανεπιστημίων. Η ανάδειξή του σε πρόβλημα επιχειρείται κάθε φορά ώστε να καλύψει το πολιτικό έλλειμμα αντιμετώπισης χρόνιων και εντεινόμενων κοινωνικών προβλημάτων και να στοχοποιήσει το δημόσιο Πανεπιστήμιο. Στο πλαίσιο αυτό, θεωρούμε ότι η διαχείριση της κρίσης στη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών έγινε απόλυτα επιτυχώς από τις πρυτανικές αρχές του και τον προεδρεύοντα της Συνόδου των Πρυτάνεων υπέρ του δημοσίου συμφέροντος το οποίο υπηρετούμε. Το εκάστοτε προεδρείο της Συνόδου θέτει τις υπηρεσίες του στη διάθεση κάθε πανεπιστημίου για την αντιμετώπιση ανάλογης κρίσης. Επιπλέον η Σύνοδος των πρυτάνεων καταγγέλλει την προχθεσινή τρομοκρατική βομβιστική επίθεση στην Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, ενέργεια η οποία στρέφεται και κατά των φοιτητών και στοχοποιεί το ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο.

ΨΗΦΙΣΜΑ 3

Επαρκής χρηματοδότηση κονδυλίων σίτισης φοιτητών

Η σίτιση εντάσσεται στην κοινωνική διάσταση της λειτουργίας των Πανεπιστημίων. Σήμερα, η οικονομική ασφυξία που έχει προκαλέσει στα Πανεπιστήμια η πολιτική της λιτότητας, καθιστά αδύνατη την κάλυψη των πραγματικών αναγκών τους σε ό,τι αφορά τη σίτιση του αυξανόμενου αριθμού των οικονομικά ασθενέστερων φοιτητών. Καλείται η Πολιτεία να παράσχει πρόσθετη χρηματοδότηση, λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε Πανεπιστημίου.

ΨΗΦΙΣΜΑ 4

Ρυθμίσεις για την εκλογή μελών ΔΕΠ σε αντικείμενα καλλιτεχνικής δημιουργίας

Η 66η Σύνοδος Πρυτάνεων αποδέχεται την εισήγηση των Σχολών και Τμημάτων Τέχνης. Διεκδικεί από το Υπουργείο Παιδείας Ρύθμιση στο νέο νόμο για την Παιδεία, βασισμένη στο πνεύμα του Π.Δ. 123 και ΠΔ 187/1996, με βάση το οποίο λειτούργησαν μέχρι τώρα οι σχολές Τέχνης.

Μέχρι τη νομοθετική ρύθμιση, διεκδικεί από το Υπουργείο την ενεργοποίηση μεταβατικών διατάξεων που θα επεκτείνουν την ισχύ του ΠΔ 123 και ΠΔ 187/1996.

Επίσης, επιθυμεί τη συνέχιση των διαδικασιών εκλογής μελών ΔΕΠ για όσες αιτήσεις εκλογής υποβλήθηκαν μέχρι την 31 Αυγούστου του 2010 (ημερομηνία λήξης του Π.Δ. 123) προκειμένου να προχωρήσει ομαλά η στελέχωση με νέα μέλη ΔΕΠ και οι εξελίξεις των υπηρετούντων.

ΨΗΦΙΣΜΑ 5

Η Σύνοδος εκφράζει την ανησυχία της για την εντεινόμενη προσπάθεια απαξίωσης και κατασυκοφάντησης των Πανεπιστημίων και των Πρυτανικών Αρχών, όταν μάλιστα οι ενέργειές τους στοχεύουν την εξοικονόμηση πόρων και την εξυπηρέτηση του δημόσιου συμφέροντος, όπως συμβαίνει στην περίπτωση των προηγούμενων Πρυτανικών Αρχών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Η Σύνοδος εκφράζει την εμπιστοσύνη της και συμπαρίσταται στις τέως Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, οι οποίες, ανταποκρινόμενες στο ύψος των περιστάσεων, εκτέλεσαν το καθήκον τους με γνώμονα την εξυπηρέτηση του δημόσιου συμφέροντος.

ΨΗΦΙΣΜΑ 6

Η εφαρμογή του ΠΔ 113/2010 από 1/1/2011 δημιουργεί σοβαρά προβλήματα λειτουργίας. Ζητούμε την αναστολή της εφαρμογής του για δύο μήνες τουλάχιστον, ώστε να υπάρξει η δυνατότητα προσαρμογής του διοικητικού μηχανισμού των Πανεπιστημίων.

ΨΗΦΙΣΜΑ 7

«Δράσεις και προτάσεις Ανάδειξης του Δημόσιου Πανεπιστημίου ως Χώρου Συλλογικής Αριστείας και Κοινωνικής Προσφοράς»

Στις σημερινές συνθήκες σκόπιμης απαξίωσης των Πανεπιστημίων, η Σύνοδος Πρυτάνεων, υποστηρίζοντας το Δημόσιο Πανεπιστήμιο, προβάλλει τις επιδόσεις του, με βάση τα στοιχεία της εσωτερικής απογραφής και αποτίμησης του έργου των Δημόσιων Πανεπιστημίων, αποδεικνύοντας ότι αποτελούν χώρους συλλογικής αριστείας και επιστρέφουν στην κοινωνία το χρέος τους.

Οι παράγοντες αριστείας, που μπορούν να ληφθούν υπόψη, σημειώνονται συνημμένα (συν.1). Οι παράγοντες αυτοί μπορούν να τύχουν επεξεργασίας, ώστε να τεκμηριώνονται οι επιδόσεις των Πανεπιστημίων στις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, στο διεθνή προσανατολισμό και την αναγνώρισή τους, στην επιστημονική και ερευνητική τους δραστηριότητα, στην απορρόφηση των πτυχιούχων τους στην αγορά εργασίας, στην αξία των διπλωμάτων τους, αλλά και στον κοινωνικό τους ρόλο.

Ιδιαίτερη σημασία έχει η προβολή των στοιχείων αξιολόγησης των σπουδών και των επιδόσεων των διδασκόντων από τους φοιτητές, όσο και η αξιολόγηση των επιδόσεων των φοιτητών μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, σε συνάρτηση με το ειδικό βάρος που έχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη βαθμολογία οι παραδόσεις, οι εργαστηριακές ασκήσεις, τα PC Labs, τα σχεδιαστήρια, η εργασία πεδίου, τα θέματα -με βαθμολόγηση ατομικής επίδοσης σε ομαδική δουλειά-, κ.α.

Σημαντική βεβαίως είναι η κατάταξη των Πανεπιστημίων στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο, αλλά μέχρι σήμερα είναι αμφίβολο κατά πόσο έχουν ληφθεί υπόψη τα ως άνω στοιχεία στην αποτίμηση των Πανεπιστημίων, δεδομένου ότι μόλις πρόσφατα άρχισαν να κατατίθενται εσωτερικές αποτιμήσεις από τα ιδρύματα και χωρίς τη στόχευση αυτή.

Επίσης, η σταδιοδρομία των πτυχιούχων-διπλωματούχων τους δεν έχει καταγραφεί και αποτιμηθεί, με αποτέλεσμα οι μέχρι σήμερα κατατάξεις να οφείλονται κυρίως στην απήχηση του επιστημονικού τους έργου (δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ).

Η Σύνοδος Πρυτάνεων υπογραμμίζει τις ευθύνες της Πολιτείας για την αναγνώριση του επιπέδου των διπλωμάτων των πτυχιούχων και των διπλωματούχων μας και την ισοτίμησή τους με τις δυνατότητες πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες, στο επίπεδο των προσόντων και των ευθυνών για τις οποίες εκπαιδεύονται. Υπογραμμίζει επίσης, ότι είναι πολύ σημαντικές οι ευθύνες της Πολιτείας, μια τόσο υψηλή ποσοτικά και ποιοτικά ερευνητική δραστηριότητα να μην μεταφράζεται σε καινοτομία και να μην εισάγεται στην ανάπτυξη.

Τα πραγματικά και κρίσιμα ζητήματα που απορρέουν, θέτουν τα Πανεπιστήμια σε διάλογο με την Πολιτεία, ώστε να ενισχυθεί το Δημόσιο Πανεπιστήμιο, ως χώρος Συλλογικής Αριστείας και Κοινωνικής Προσφοράς.

Η Σύνοδος Πρυτάνεων συγκροτεί Επιτροπή, προκειμένου να οργανώσει άμεσες εκδηλώσεις και καμπάνιες δημοσιότητας σχετικά, και να δημιουργήσει Ακαδημαϊκή Πύλη «Το Δημόσιο Πανεπιστήμιο ως Χώρος Συλλογικής Αριστείας και Κοινωνικής Προσφοράς».

Η παρουσίαση αυτή βασίζεται στην επεξεργασία παρουσίασης κάθε Πανεπιστημίου. Η Σύνοδος Πρυτάνεων υπογραμμίζει ότι στην κατεύθυνση της Συλλογικής Αριστείας και της προσφοράς τους στην κοινωνία, τα Πανεπιστήμια δεν ανταγωνίζονται, αλλά συνεργούν, όπως επιβάλει ο Δημόσιος χαρακτήρας τους.

**ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΩΣ ΧΩΡΟΥ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ**

Κατάταξη του Ιδρύματος πανευρωπαϊκά και παγκόσμια.

Περιεχόμενο και δομή προγραμμάτων σπουδών.

Διάρθρωση Εκπαιδευτικής Διαδικασίας.

Προσανατολισμός σπουδών (ευρωπαϊκός, διεθνής, κλπ).

«Ελκυστικότητα» προγραμμάτων προπτυχιακών & μεταπτυχιακών σπουδών.

Μέσος χρόνος απόκτησης πτυχίου.

Επιδόσεις φοιτητών / Βαθμολογία.

Εγγεγραμμένοι / Ενεργοί φοιτητές.

Αναλογία προπτυχιακών / μεταπτυχιακών φοιτητών.

Κινητικότητα φοιτητών και καθηγητών.

Διεπιστημονικότητα προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών, Υ.Δ.

Αναλογία νέων πτυχιούχων προς πτυχιούχους με επαγγελματική εμπειρία.

Αναλογία διδασκόντων προς διδασκομένους.

Αξιολόγηση διδακτικού έργου από τους φοιτητές.

Δημοσιευμένο ερευνητικό έργο μελών ΔΕΠ (Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων κ.α.), ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο.

Αναγνώριση επιστημονικού έργου μελών ΔΕΠ (citations, συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων, προσκλήσεις για διαλέξεις κλπ).

Αναγνώριση διπλώματος σε Πανεπιστήμια, Ερευνητικά κέντρα, κ.α. Διεθνώς.

Στελέχωση Πανεπιστημίων εξωτερικού κλπ με διπλωματούχους του Ιδρύματος.

Απορρόφηση αποφοίτων στην αγορά εργασίας (Χρόνος αναμονής διπλωματούχων μέχρι την εύρεση της 1^{ης} απασχόλησης, αριθμός αιτήσεων για την εύρεση της 1^{ης} θέσης).

Κύρος διπλώματος στην αγορά εργασίας.

Ερευνητική δραστηριότητα στο Ίδρυμα.

Επιστροφή στο πανεπιστήμιο από την ερευνητική δραστηριότητα

Σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα.

Προσανατολισμός ερευνητικής δραστηριότητας (βασική/ εφαρμοσμένη).

Πλήθος ερευνητικών έργων.

Ύψος συνολικής χρηματοδότησης μέσω ερευνητικών έργων.

Ποσοστό παροχής τεχνολογικών υπηρεσιών.

Ύψος χρηματοδότησης από την Πολιτεία.

Διάρθρωση χρηματοδότησης της έρευνας [ιδιωτικός τομέας (βιομηχανία κλπ), ευρύτερος δημόσιος τομέας, ΟΤΑ, ανταγωνιστικά εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα].

Θεσμοί καινοτομίας και ανάπτυξης. Βαθμός Αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας

Υποδομές Ιδρύματος (Εγκαταστάσεις, Εξοπλισμός, Υποδομές Τεχνολογίας & Πληροφορικής).

Παροχές προς τους φοιτητές (στέγαση, σίτιση, συνθήκες στο campus).

Ποιότητα ζωής.

Αξιακός και κοινωνικός ρόλος του Πανεπιστημίου.